

角色扮演

教育部幼儿园（立德）

指导教师：琚世颖

班级名称：幼二百合花班

1. 活动简介

《妹妹长大了》是幼二的大图书之一。幼儿在教师的引导下，对新加坡华人吃团圆饭有些了解，而且能够联系亲身经验。为了让幼儿巩固所学，教师特别安排了角色扮演。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 了解新加坡华人庆祝农历新年的方式。
- 懂得尊老爱幼的好品德。
- 学习餐桌礼仪。

3. 活动过程

介绍

在前几天的活动中，幼儿已经知道吃“团圆饭”象征团圆，表示一家人在一起。教师通过提问，让幼儿自由选择角色。教师加以讲解旁白的概念，并让语言能力较强的幼儿负责讲述旁白。之后，幼儿一边朗读大图书，一边扮演角色。

内容

幼儿都能一边看大图书，一边说出角色的台词。



“哥哥”给每个人摆好餐具。



扮演“爷爷”的幼儿模仿爷爷没有牙齿的表情。

在角色扮演的过程中，幼儿非常专心地看着教师翻阅大图书，准备说出台词。



①哥哥：“妹妹不会用筷子，我给她叉子。”



②哥哥与妹妹：“爷爷吃饭，奶奶吃饭，爸爸吃饭，妈妈吃饭。”



③奶奶：“你喜欢吃鱼，这个给你。”



④哥哥：“爷爷，您喜欢吃虾，这个给您。”

在活动中，每个幼儿都非常投入地扮演自己的角色。教师在这个活动中，将主导权交给幼儿，并在适当的时候引导他们。没有参与角色扮

演的幼儿也十分专心，还小声地跟着说出台词。活动结束后，大家一起开心地鼓掌，并表示十分喜欢角色扮演。

总结

角色扮演后，幼儿唱起了儿歌《团圆饭》。教师通过提问巩固所学。

教师：“华人过新年时会吃什么？”

幼儿：“团圆饭。”

教师：“吃饭时，应该和长辈说什么？”

幼儿：“xx，吃饭。”

教师：“长辈夹食物给我们，要说什么？”

幼儿：“谢谢，xx。”

教师：“我们还要关心家人，了解他们喜欢吃的食物。请大家回家问问家人喜欢吃什么食物，然后和朋友们分享。”

4. 活动总结

幼儿非常喜欢角色扮演，在活动中表现积极。幼儿会根据旁白主动做出相应的动作，还有两个幼儿将之前学过的儿歌动作加入表演中。有些幼儿还会提醒扮演角色的幼儿及时说出台词，使角色扮演非常顺利。



这个活动充分调动了幼儿的主动性，幼儿之间主动合作，互相帮助，为了共同的目标一起努力。教师通过这个活动激发幼儿的潜在能力，以及引起他们学习华语的兴趣。